

Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság Cecey Éva Bölcsőde 3300

Eger, Tittel Pál út 8.

Cecey Éva Bölcsőde

A Cecey Éva Bölcsőde a Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság által működtetett gyermekek napközbeni ellátását biztosító intézménye.

Telephely címe: 3300 Eger, Tittel Pál út 8

Elérhetősége: 36/312- 032 30/281-0162

E- mail: ceceybolcsode@gyermekjoleteger.hu

Bölcsődevezető: Barta Józsefné



Mottónk

„Ezek a csillogó fekete szemű gyerekek nem maguk váltották a belépőjegyet arra az útra, amit úgy hívunk: élet.. Ha szemükbe nézünk, ugyanazt a sugárzást érezzük, ugyanazt olvassuk ki belőlük: Itt vagyok, faragj az élet során embert belőlem....”

(Várady J.)

Az intézmény bemutatása:

A Cecey Éva Bölcsőde a Gyermekjóléti és Bölcsődei Igazgatóság integrált intézményi egysége, Eger Megyei Jogú Város Önkormányzatának fenntartásában. Épülete a város frekventált helyén van, mégis nyugodt kertvárosi környezetben, távol a város zajától, az Eger patak mellett. Bölcsődénk önkormányzati fenntartású bölcsőde 11 óras nyitva tartással, hétfőtől péntekig 6.00-1700-ig.

Az intézmény akadálymentesített, a csoportszobákhoz terasz is csatlakozik, amelyről a játszóudvar elérhető, ahol a napos és árnyékos udvarrész aránya megfelelő. Az udvar rögzített játszótéri eszközökkel, fedett homokozóval, több udvari mobil játékkal van ellátva, amely az uniós szabványoknak megfelelő. Fontosnak tartjuk, hogy időjárástól függetlenül a lehető legtöbb időt biztosítsuk a kisgyermek számára a szabadban történő mozgáshoz, játékhoz. Minden szobában innovatív egészségjavító célzattal sófalat építettek, mely hatékonysága a tapasztalatok alapján már igazolásra került. A csoportszobák úgy vannak berendezve, hogy a kicsik egészséges fejlődése biztosítva legyen, mozgás és játékigényük kielégítést nyerhessen, kedvükre játszhassanak társaikkal és kisgyermeknevelőjükkel. A csoportszoba berendezésénél, a játékok kiválasztásánál a gyermekek életkori sajátosságait, eltérő igényeit is figyelembe vesszük.

A bölcsőde saját főzőkonyhával rendelkezik, amely 200 adagos. Megfelel a HACCP előírásainak, a gyermekélelmezés szabályainak. A bölcsőde a Tittel Pál úti óvoda, és a Családi Bölcsődék gyermekeinek az étkeztetését is ellátja, valamint vendégétkezést is biztosít. Az ételkészítés szakképzett élelmezésvezető felügyeletével történik, a változatos étlap összeállításért is ő felel, természetesen kommunikálva a bölcsődeorvossal és a bölcsőde vezetőjével. A gyermekorvos minden esetben véleményezi az étlapot. A bölcsődei dolgozók közös célja, hogy a gyermekek egészségesen, változatosan, sokféle ízt megismerve, ez által új étkezési szokásokat elfogadva étkezzenek. A kisgyermek napi négyzeri étkeztetése korszerű élelmezéstechnikai alapelvek szerint történik.

Bölcsődénk 52 férőhelyes. Két gondozási egysége négy gyermekcsoportja van. Egy csoportban a törvényi előírásoknak megfelelően 12 - 14 kisgyermek helyezhető el. Minden csoportban 2 -2 kisgyermeknevelő és egy bölcsődei dajka látja el a Szakmai Programunknak megfelelően a minőségi kisgyermekellátást.

Az ellátás igénybevételének módja:

A Cecey Éva Bölcsődébe elsősorban azok a gyermekek vehetőek fel, akik egri lakcímmel rendelkeznek. A gyermek felvétele a szülő (törvényes képviselő) írásbeli kérelme alapján történik. A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos, amennyiben van üres férőhely. A bölcsődei csoportok kialakítását az előzetes jelentkezések, és igények figyelembevételével tudjuk biztosítani.

A csoportok kialakításánál figyelembe vesszük a gyerekek korát, nemét, illetve szülői kérést amennyiben már kisgyermeknevelő nevelte előző gyermekét a családnak és lehetőség van arra, hogy ismét az adott nevelőhöz kerüljön a kisgyermek.

A gyermek bölcsődébe történő felvételét, a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- körzeti védőnő,
- házi orvos, házi gyermekorvos,
- szakértői és rehabilitációs bizottság,
- szociális, illetve családgondozó,
- gyermekjóléti szolgálat,
- gyámhatóság is.

Az igénybevétel feltételei:

- Az ellátás igénybevétele önkéntes
- Az ellátás igénybevételének jogosultságát igazolni szükséges (munkáltatói igazolás, születési anyakönyvi kivonat, lakcímet igazoló dokumentum)
- Az ellátás megkezdésekor a gyermek egészségi állapotáról orvosi igazolás szükséges
- Az intézményi jogviszony létesítése - a Felvételi Szabályzatban rögzítettek szerint- a bölcsődevezető intézkedésén alapul.
- Az ellátás étkezési és gondozási díj megfizetése ellenében igényelhető
- A térítési díjat a Fenntartó, Eger Megyei Jogú Város Önkormányzatának rendelete határozza meg.

A bölcsődei ellátás megkezdésekor az intézmény megállapodást köt a szülővel, a törvényes képviselővel, amelyben tájékoztatást kap a szülő az ellátás feltételeiről.

A bölcsődei ellátást igénybe vevők részére nyújtandó ellátás:

- Az egyéni fejlődési ütem figyelembevételével, a gyermek személyiségének tiszteletben tartásával, nyugodt, derűs, szeretetteljes légkörben történő nevelésgondozása
- A családi nevelés segítése, az együttnevelés biztosítása;
- Napi négyzeri étkezés (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna);
- Gyermekorvosi ellátás preventív jelleggel;
- Esztétikus, inger gazdag, biztonságos, higiénikus környezet biztosítása.

Szolgáltatásról szóló tájékoztatás, kapcsolattartás:**Beszoktatás a bölcsődénkbe:**

A családdal való kapcsolatfelvétel a gyermekotthoni környezetében, családlátogatás formájában történik, a beszoktatás megkezdése előtt. Célja, hogy a gyermek a kisgyermeknevelővel, az otthoni meghitt környezetben találkozzon. Bölcsődénkben a beszoktatáskor a szülők jelenlétét biztosítjuk, ezzel segítve a megfelelő biztonságérzet kialakulását és a stabilitás elérését gyermekben és szülőknél egyaránt. Az első héten az anyával (szülővel) együtt van jelen a gyermek. Ebben az esetben a szülő végzi a gondozási műveleteket, és a kisgyermeknevelő fokozatosan veszi át a gyermek gondozását, amit a gyermek elfogad. Fokozatosan emeljük az itt tartózkodás idejét.

A második héten már a gyermek a szülő állandó jelenléte nélkül van a bölcsődében. Az alvás jelenti a beszoktatás alatt a legnagyobb nehézséget a gyermeknek, ezért fontos hogy az elaltatás és az ébredés idejében a szülő a bölcsődében tartózkodjon.

Minden gyermeknek van „saját gondozónője”. Tapasztalatok szerint a személyi változás, a helyváltoztatás hosszú időre elbizonytalanítja, kizökkenti egyensúlyukból a gyermekeket, ezért nyugodt fejlődésük érdekében fontos az állandóság. Az „ölelkezési idő”- t a kisgyermeknevelő elsősorban a „saját” gyermekei gondozására, nevelésére fordítja. Így több figyelem jut minden gyermekre, jobban számon lehet tartani a gyermekek egyéni igényeit, problémáit, szokásait.

Alapfeladatunk gondozás-nevelés terén:

A gyermekek testi és pszichés szükségletinek kialakítása, fejlődés elősegítése az egészséges életvitel igényének kialakítása.

- Az egészséges testi fejlődés elősegítése
- Az érzelmi fejlődés és a szocializáció segítése
- A megismerési folyamatok fejlődésének a segítése

Bölcsődei élet tevékenységformái, főbb helyzetek:

Játék a gyermek „önteremtő műhelye” gyermekkor legfontosabb tevékenysége, amely segít a világ megismerésében és befogadásában, elősegíti a testi, az értelmi, az érzelmi és a szociális fejlődését.

Az **irodalmi nevelés** ezen belül a mondóka, ének a bölcsődében sokrétű zenei élmény átélésére, tapasztalatszerzésre ad lehetőséget a környezet hangjainak megfigyelése, a gondozónő kellemes ének- és beszédhangja, spontán dúdolgatása, ritmikus szövegmondása, a dallam és ritmushangszerek hallgatása, megszólaltatása, a közös éneklés.

A **mese és a vers** szintén az irodalmi nevelés valamint a kultúra átadás eszköze. Az érzelmi biztonság megadásának és az anyanyelvi nevelésnek egyaránt fontos eszközei a többnyire játékos mozgásokkal is összekapcsolt mondókák, dúdolók, versek. Ezek ritmusukkal, a mozdulatok és szavak egységével a gyermekeknek érzelmi élményeket adnak.

A mese a gyermek érzelmi-értelmi fejlődésének és fejlesztésének legfőbb segítője.

Alkotótevékenység a kisgyermek életében örömforrás, a siker megtapasztalása, pozitív élmény.

A kisgyermeknevelő feladata a pillanatnyi igényeinek megfelelő technikai segítséssel, az alkotókedv ébren tartásával, a gyermek alkotásának elismerésével és megbecsülésével, megőrzésével segítheti az alkotó tevékenységek iránti érdeklődést és a személyiségfejlődésre gyakorolt hatások érvényesülését. Megismerteti a gyermekeket a különböző anyagokkal. Főbb alkotó tevékenységeink: festés, tépés, ragasztás, gyurmázás, rajzolás, építés.

Cél:

- Az építő, ábrázoló, alkotó tevékenység segítése
- A térbeli, formai, színi képzet kialakulása, gazdagítása
- A természet színeire, formáira való ráhangolódás

A **mozgás** lételeme az egészséges kisgyermeknek, mozgásigénye rendkívül nagy, a koragyermekkorban örömmel gyakorolja. Csecsemő- és kisgyermekkorban a mozgás alapvető formái alakulnak ki, fejlődnek. Mind a szobában, mind az udvaron biztosítani kell a gyermekek számára minél nagyobb mozgásteret, mozgásfejlesztő játékokat, melyek használata során gyakorolják a gyermekek az egyes mozgásformákat, fejlődik mozgáskoordinációjuk, harmonikussá válik a mozgásuk. A játékeszközök szerepe az érdeklődés felkeltése, a mozgás aktivitás fenntartása. Csecsemőknek olyan játszóhelyet kell biztosítani, amely védett, de elegendő hely áll rendelkezésre, pl.: hempergő, elkerített szobasarok.

Célunk a gyermek sokoldalú, harmonikus személyiségének fejlesztése életkorilag a legmegfelelőbb tevékenységi forma segítségével. Eszközökben gazdag mozgáslehetőség biztosítása.

A **környezet megismerése**, környezettel való ismerkedés a kisgyermek születését követő, a fejlődését alapvetően befolyásoló, az életkor növekedésével egyre táguló, az ismeretszerzésben alapvetően mélyülő folyamat. A kisgyermeknevelő lehetővé teszi a gyermekek számára a környezet megismerését. Alkalmat, időt, helyet biztosít a spontán és szervezett tapasztalat és ismeretszerzésre, a környezetkultúra és biztonságos életvitel szokásainak alakítására. Lehetőség biztosítása a megannyi tapasztalatszerzésnek természetes élethelyzetben Feladat:

A gyermek aktivitása és érdeklődése során tapasztalatszerzés a közvetlen, és a tágabb környezetről

Rendezvényeink, ünnepek:

- Ételtószolóval egybekötött bölcsődekószoló
- Tájékoztató szülői értekezlet
- Szülőcsoportos beszélgetés /csoportos tanácsadás/
- Mikulás ünnepség
- Mézeskalács sütés
- Farsangi mulatság
- „Tökös”-nap
- Húsvét
- Anyák napja
- Gyermeknap